Ежемесячная газета гимназии им. Т. Аубакирова

NOMINA

О ТЕБЕ И ДЛЯ ТЕБЯ

г. Темиртау

1(90)

30 января

2019 год

КОЛОНКА ДИРЕКТОРА

С этого номера в нашей газете начинает работать новая рубрика. Здесь вы можете задать директору учреждения любой вопрос, который вас интересует. Не стесняйтесь, присылайте вопросы на эл. адрес газеты taniy21@ mail.ru с пометкой «Вопрос директору».

В какой мере работа будет соответствовать стандартам качества, во многом зависит от отношения работника к организации, ее имиджу, ее менеджменту. Именно о внедрении изменений в систему работы образовательного учреждения шла речь на первом педсовете наступившего года. О том, чего гимназия достигла в 2018 году и какие цели поставлены на ближайшее будущее, подробно рассказал нам в интервью **директор ЧУ «Гимназия им. Т. Аубакирова» С.В.Урываев.**

- Сергей Васильевич, расскажите, когда были предприняты первые шаги по формированию нового уровня корпоративной культуры в гимназии?

- 3-6 мая был проведен анализ управленческой деятельности гимназии с участием международного бизнес-тренера А.Мешалкина. С 10 мая прошли занятия с административной командой (АК) по разработке правил взаимодействия. С 15 июня по 15 августа - разработка оргструктуры и должностных инструкций совместно с компанией LLC«MLS-Group», бизнес консультантом Ж. Султановым (г. Астана). 23 июня мы стали участниками мастер-класса Р. Гандапаса «Профессиональный и личный успех: скрипты и алгоритмы», 29-30 июня - двухдневного тренинга О. Паратновой «Результативное управление: как получить максимум от сотрудников», 18-20 июля - Международного семинара-тренинга для руководителей Академии проф. развития «Технологии межфункционального взаимодействия в работе руководителя» (г. Санкт-Петербург).

- Какие мероприятия по обновлению корпоративной культуры были запланированы на начало текущего учебного года?

- С 1 сентября - передача функционала по уборке помещений и территории учреждения клининговой компании «Kazcleaning», внедрение в систему работы института «Координационная группа», внедрение в оргструктуру зам. директора по организационно-кадровой работе. 19-21 сентября - участие в Международном семинаре-тренинге Академии проф. развития «Система личностного и управленческого роста руководителя» (г. Нижний Новгород), 26-27 - в семинаре О. Езерской «Управление оборотными активами. Ключевые рычаги увеличения прибыли» (г. Караганды), 10 октября - в практикуме К. Куницкого «Эффективный руководитель» (г. Астана). С 22 октября - передача функционала по интернет-маркетингу учреждения студии маркетинга и дизайна «IDEALABS» с выполнением функций: запуск программы продвижения учреждения в соцсетях Instagram, VK, OK;запуск таргетированной рекламы учреждения в соцсетях; запуск ребрендинга фирменного стиля. С 30 октября по 20 февраля - обучение в Школе системного бизнеса по программе «Собственник бизнеса 2.0». С 10 ноября - внедрение обучающей программы для АК гимназии (еженедельные обуч. часы с выполнением практ. заданий). С 27 ноября - новый формат взаимодействия «Индивидуальная беседа» с целью оценки уровня удовлетворенности работой каждого сотрудника по каскадному методу. С 30 ноября внедрены Листы инд. рабочего регламента АК с целью рационального взаимодействия с сотрудниками и использования рабочего времени, а также внедрен новый формат взаимодействия «Совещания по рабочему взаимодействию» с целью корректировки определенного направления деятельности по каскадному методу.

- Какими новшествами были отмечены конец уходящего и начало наступившего года?

- С 4 декабря по 4 февраля проходит обучение в Школе системного бизнеса по программе «Исполнительный директор». С 10 января проводится Проработка АК должностных инструкций нового формата, разработка бизнес-процессов. 12 января прошло расширенное собрание сотрудников учреждения по промежуточному анализу внедрения изменений, разработке правил корпоративной культуры (с приглашением стороннего модератора).

- Какие сложности возникли в период внедрения изменений?

- Наблюдалось противостояние внедрению изменений со стороны сотрудников, работающих длительный период. Затруднительным был поиск и внедрение HR-менеджера, менеджера по продажам, маркетолога, а также выбор и внедрение CRM-системы. Доставляло неудобства отсутствие куратора на месте для отслеживания корректности внедрения изменений. Также была невозможна смена кадрового состава, а задержка внедрения идей была обусловлена отсутствием времени.

- Какие приоритеты по внедрению изменений намечены на 2 полугодие 2018-2019 учебного года?

- В первую очередь, это совершенствование корпоративной культуры среди сотрудников учреждения, повышение статуса и качества урочной деятельности, организация и проведение ГИТИП «Өркен» с целью повышения лояльности к учреждению со стороны целевой группы (родителей первоклассников). Намечено повсеместное внедрение понятия «внутренний клиент» и проведение активностей на командообразование (тимбилдинг).

Также планируется совершенствование процедуры подбора и приема сотрудников в учреждение, внедрение программы адаптации вновь принятых сотрудников и внедрение системы материального стимулирования (стимулирующих выплат).

- Тогда пожелаем нам всем удачи в нововведениях и стремления вперед.

Соб.инф.

НАШИ УСПЕХИ

25 октября РНПЦ «Дарын» проводил интеллектуальный марафон «Ақ бота» среди учащихся 3-10 классов по предметам: 3-4 кл. – каз.яз. (рус.яз.), матем., естествознание; 5-8 кл. - каз.яз. (рус.яз.), матем., биология; 9-10 кл. - каз.яз. (рус.яз.), матем., физика, химия. В марафоне приняли участие 53 наших учащихся 3,4,5,6,8,9,10 классов. На счету гимназистов - 28 призовых мест: 3 класс – 13 первых мест; 4 класс -11 первых, 2 вторых и 1 третье; 5 класс – 1 третье место. Призеров подготовили учителя М.Л.Чурикова и Г.И.Макар.

В Республиканском конкурсе стихов собственного сочинения «В моей душе есть место лире» (орг. - РИМЦ «Просвещение») Э.Головова (8 кл.) заняла 3 место. Готовила ученицу Т.С.Войтенко.

С 22 октября по 26 ноября проходил метапредметный конкурс-исследование «ЭМУ-ЭРУДИТ - 2018», в котором приняли участие 52 учащихся 1-2 классов нашей гимназии. Конкурс состоял из 4-х раундов: Быстрый, Умный, Ловкий, Смелый. Итоги Быстрого раунда: 1А кл.(уч. – А.М.Козловская) – 8 первых мест и 1 второе; 1Бкл. (уч. – О.В.Новичихина) – 3 первых места и 1 третье; 2 кл. (уч. – Ю.С.Лукутина) – 8 первых мест, 2 вторых и 1 третье. Итоги Умного раунда: 1А кл. - 8 первых мест, 8 вторых и 1 третье; 1Б кл. – 7 первых мест и 8 третьих; 2 кл. - 6 первых мест, 1 второе и 2 третьих. Итоги Смелого раунда: 1А кл. - 8 первых мест, 2 вторых и 6 третьих; 1Б кл. – 6 первых мест, 2 вторых и 4 третьих; 2 кл. – 7 первых мест, 1 второе и 1 третье. Итоги Ловкого раунда: 1А кл. – 10 первых мест и 4 третьих; 1Б кл. – 8 первых мест, 1второе и 1 третье; 2 кл. – 5 первых мест, 1 второе и 1 третье.

17декабря на базе гимназии им. Т. Аубакирова прошли III Открытые соревнования по робототехнике и программированию «Роботурнир - 2018», посвященные Дню Независимости РК. В числе 100 участников из Темиртау, Караганды, Степногорска и Осакаровки были 9 наших гимназистов. Соревнования проводились по 5 категориям: StemRobotMouse 3-5 лет, ЛегоТурнир 6-9 лет (LegoWeDo, Lego WeDo 2.0), Scratch 6-9, 10-12 лет, Robo Искатель 10-13 лет, Робофутбол 12-16 лет. Итоги соревнований: Б.Житбаев, 8 кл. – 1 место в Робофутбол; М.Литюшкин и Р.Куанышбек,, 8 кл. – сертификаты участников; М.Зайцев и Т.Кажигалиев, 6 кл. – 1 места в Скретч; Т.Лукьянов, 2 кл. – 1 место в ЛегоJunior; Б.Коробков, Ю.Тарасевич и А.Матвеенко, 1 кл. - сертификаты участников.

Воспитанники старшей группы ДМЦ «Өркен» приняли участие в Международном конкурсе «Пони», в I туре «Палитра». Победителем стала Е.Будылева, призером – В.Якупова.

1 место в Казахстанской интернет-олимпиаде (орг. - РНПЦ «Дарын», декабрь 2018г., г. Астана) по предмету «Человек. Общество. Право» среди педагогов заняла О.А.Саульская.

2 место в Общеказахстанской педагогической олимпиаде «Демиург» для учителей информатики (декабрь 2018г.) заняла Е.С.Трофимова.

4-5 января в г. Караганде на базе СШИ им Н.Нурмакова и «Мурагер» проходил III (областной) тур Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 8-11 классов. Призовые места заняли 6 наших гимназистов: Д.Давлеталиев – 2 место по англ.яз. (уч. – Г.И.Макар), А.Жумадилова – 2 место по рус.яз. и лит-ре (уч. – А.Л.Тириаки), Г.Кириченко – 2 место по географии (уч. – Т.В.Зазуляк), А.Колдеев – 2 место по нем.яз. (уч. – Г.Ж. Метаева), Д.Михеева – 2 место по биологии (уч. – Ю.А.Климушкина), В.Москаленко – 2 место по основам права (уч. – Е.В.Горячева). Призеры награждены дипломами и подарочными сертификатами от «Технодом». По итогам областного тура А.Жумадилова будет представлять Карагандинскую область и нашу гимназию на 4-м заключительном этапе Республиканской олимпиады в марте в Кызылорде

Поздравляем победителей и желаем дальнейших успехов!

Читайте в номере:

- Положение о проведении XIV фестиваля детского творчества «Жұлдыздар» – с.2
- Итоги «Благотворительной акции - 2018» - с.2
- 25 января – День студента - с. 3
- Новогодний калейдоскоп - с.3,4
- На зимних каникулах – с.4

ВНИМАНИЕ!

Со 2 апреля стартует ежегодный XIV Фестиваль детского творчества «Жұлдыздар». Ждем детские таланты!

ДОСКА ПОЧЕТА

Список отличников за 2 четверть

1. Мещерякова Елизавета – 2 класс
2. Неманов Богдан – 2 класс
3. Польшикова Полина – 2 класс
4. Стринжа Роман – 2 класс
5. Талдыкина Даниэлла – 2 класс
6. Талхадова Зайнап – 2 класс
7. Цой Екатерина – 2 класс
8. Бахарева Екатерина – 3 класс
9. Рахимберлинова Жания – 3 класс
10. Трошин Артем – 3 класс
11. Курий Кристина – 4 класс
12. Талхадова Айша – 4 класс
13. Басина Мария – 4 класс
14. Лебедева Арина – 4 класс
15. Балхаева Дали – 7 класс
16. Балхаева Дана – 7 класс
17. Шатрова Виктория – 7 класс
18. Курий Екатерина – 8 класс
19. Молотовская Дарья – 8 класс
20. Жамойтина Софья – 11 класс
21. Жумадилова Анель – 11 класс
22. Колдеев Артур – 11 класс

ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

29 ноября в ЧУ «Гимназия им. Т. Аубакирова» состоялось обобщение передового педагогического опыта на городском уровне учителя начальных классов Маргариты Леонидовны Чуриковой по теме «Применение проектных задач как один из эффективных способов повышения мотивации младших школьников». Целью данного мероприятия было обобщить и представить педагогический опыт творчески работающего педагога гимназии и мотивировать педагогов к самообразованию, повышению своего педагогического мастерства.

В гимназии выявление опыта осуществляется по технологии, разработанной известными педагогами И.П. Ивановым и В.А.Караковским. Известно, что передовой педагогический опыт - это мастерство учителя, обеспечивающее высокое качество знаний, высокий уровень воспитанности и развития учащихся. Это практика, которая содержит в себе элементы творческого поиска, новизны. Данным критериям передового опыта соответствует деятельность Маргариты Леонидовны, которая поделилась своими наработками с коллегами города через мастер-класс. Свои усилия педагог направляет на решение актуальных в образовательном процессе задач: необходимость формирования у учащихся умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения; создание условий для самостоятельного усвоения школьниками учебного материала в процессе выполнения проектов. Учитель имеет богатый опыт в применении технологии развивающего обучения (РО), ею разработан богатый учебно-методический комплекс, который она успешно использует в работе. Результатом эффективной и систематической работы педагога в выбранном направлении стали достижения ее учащихся на научно- практических конференциях и олимпиадах разного уровня: призовые места в городских НПК младших школьников; на XX Международной олимпиаде для школ, реализующих технологию РО (г. Москва, 2017-2018 г.), - 1-е места по русскому языку, математике, литературе, в групповом туре.

Педагогическая деятельность М.Л. Чуриковой неоднократно отмечена грамотами вышестоящих организаций. Педагог удостоена золотого знака акима г.Темиртау.

Н.В.ГОНТАРЕНКО, зам.директора по ОКВ

Юбилейная НПК в Москве

С 14 по 16 декабря в Москве состоялась юбилейная научно- практическая конференция образовательной системы Д.Б. Эльконина- В.В.Давыдова «РО: вчера, сегодня, завтра», посвященная 60-летию этой системы. Режим работы конференции был очень насыщенным и плодотворным. Выступали известные ученые, педагоги-новаторы, внедряющие

на протяжении многих лет в учебный процесс систему развивающего обучения, в основе которой лежит деятельностный подход в обучении, что роднит эту систему с обновленным содержанием в образовании Казахстана. Кандидат педагогических наук, Председатель Правления МАРО, директор Открытого института «Развивающее образование» А.Б.Воронцов, и доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией психологии младшего школьника Психологического института РАО Б.Д.Эльконин рассказали о влиянии РО на становление современной образовательной практики, о плюсах и минусах, сложившихся на сегодняшний день. Выступления В.А. Львовского, А.А. Попова, А.И. Адамского, Е.В. Восторговой, В.В.Репкина, Е.В. Чудиновой, Г.А. Цукерман были посвящены практике реализации РО.

16 декабря на базе школы № 1811 состоялась Детско-взрослая конференция Авторского клуба. Выступления, дискуссии, развивающие мастер-классы для детей и взрослых проводили авторы учебников, студенты магистратур. Главными участниками стали дети и их родители.

В рамках конференции прошло награждение школ и педагогов РО.

М.Л.ЧУРИКОВА, участница конференции

ОБЪЯВЛЕНИЯ

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении XIV фестиваля детского творчества «ЖҰЛДЫЗДАР»

1. Учредители фестиваля: - Директор ЧУ « гимназия им. Т.Аубакирова»
- Директор ЧУ «Темиртауский многопрофильный колледж «Мирас»
- Редакция газеты «NOMINA»

2. Цели и задачи фестиваля: Данный фестиваль проводится с целью повышения культурного уровня подрастающего поколения, укрепления традиций гимназии и колледжа, пропаганды детского творчества, развития творческих способностей детей, чувства патриотизма, гражданской ответственности и активной жизненной позиции. Учредители фестиваля ставят перед собой цель – дать молодым людям возможность самореализации на сценическом пространстве. Неталантливых детей не бывает, поэтому основной задачей фестиваля является предоставление возможности каждому для демонстрации своих творческих способностей.

Мы уверены, что данный фестиваль детского творчества подарит новую россыпь юных дарований.

3. Тема фестиваля: «Если рядом с Тобой ДРУГ...», направленная на раскрытие сущности понятий: дружба, взаимовыручка, поддержка, преданность и т.п.

4. Участники фестиваля: Участником фестиваля может стать:
- воспитанник ДМЦ «Өркен»,
- гимназист с 0 по 11 класс,
- студент колледжа «Мирас»,
- родители, сотрудники гимназии и колледжа, оформившие и сдавшие заявку по установленной форме до 20 марта 2019 года.

Итоги будут подводиться по нескольким возрастным категориям и номинациям:
- **Звездный ВОКАЛ соло** до 6 лет, 7-9 лет, 10-12 лет, 13-15 лет, 16-18 лет, более 18 лет
- **Звездный ВОКАЛ дуэт** до 6 лет, 7-9 лет, 10-12 лет, 13-15 лет, 16-18 лет, более 18 лет
- **Звездный ВОКАЛ трио** до 6 лет, 7-9 лет, 10-12 лет, 13-15 лет, 16-18 лет, более 18 лет
- **Звездный ВОКАЛ квартет** до 6 лет, 7-9 лет, 10-12 лет, 13-15 лет, 16-18 лет, более 18 лет
- **Звездный ВОКАЛ ансамбль** до 6 лет, 7-9 лет, 10-12 лет, 13-15 лет, 16-18 лет, более 18 лет
- **Звездный ХУДОЖНИК** до 6 лет, 7-9 лет, 10-12 лет, 13-15 лет, 16-18 лет, более 18 лет
- **Звездный ВЕДУЩИЙ** до 6 лет, 7-9 лет, 10-12 лет, 13-15 лет, 16-18 лет, более 18 лет
- **Звездный ЖУРНАЛИСТ** 7-9 лет, 10-12 лет, 13-15 лет, 16-18 лет, более 18 лет
- **Звездный БАЛЕТ соло** до 6 лет, 7-9 лет, 10-12 лет, 13-15 лет, 16-18 лет, более 18 лет
- **Звездный БАЛЕТ пара** до 6 лет, 7-9 лет, 10-12 лет, 13-15 лет, 16-18 лет, более 18 лет
- **Звездный БАЛЕТ малая группа** (3-5 чел.) 7-9 лет, 10-12 лет, 13-15 лет, 16-18 лет, более 18 лет
- **Звездный БАЛЕТ ансамбль** до 6 лет, 7-9 лет, 10-12 лет, 13-15 лет, 16-18 лет, более 18 лет
- **Звездный ГОСТЬ фестиваля**
- **Звезда ОРИГИНАЛЬНОГО ЖАНРА** до 6 лет, 7-9 лет, 10-12 лет, 13-15 лет, 16-18 лет, более 18 лет

5. Организационная структура фестиваля: Фестиваль будет проходить с 02 по 27 апреля 2019 года. Фестиваль проводится в 3 этапа

I этап – отборочный.

Номинация	*Участники*	*Дата*	*Время*	*Место*	*Ответственные*
Звездный ВЕДУЩИЙ	ДМЦ, 0-4 классы	03.04.	11.30-14.00	112 каб.	Морозова М.А.
	5-11 классы, колледж	03.04.	14.00-16.00	112 каб.	
Звездный ХУДОЖНИК	ДМЦ, 0-11 классы, колледж	04.04.	13.50-16.00	302 каб.	Донскова И.Ю.
Звездный ЖУРНАЛИСТ	0-11 классы, колледж	02.04.	13.50-16.00	302 каб.	Войтенко Т.С.
Звездный ВОКАЛ,	ДМЦ	05.04.	10.30-12.00	217 каб.	Морозова М.А.,
звездный БАЛЕТ,	0-4 классы		09.00-11.00		Головкина Т.А.,
Звезда ОРИГИНАЛЬНОГО ЖАНРА,	5-8 классы 9-11 классы,	06.04.	11.00-13.00		Букатка Т.Т.
Звездный ГОСТЬ	колледж		13.00-14.00		

II этап – полуфинальный. Принимают участие прошедшие I этап в номинациях Звездный ВЕДУЩИЙ, Звездный ВОКАЛ, Звездный БАЛЕТ, Звезда ОРИГИНАЛЬНОГО ЖАНРА 13 апреля 2019 года – 10.00-14.00 в Темиртауском Дворце культуры.

III этап – финальный. Гала-концерт состоится 20 апреля 2019 года в 12.00 в здании Темиртауского Дворца Культуры.

6. Жюри: Все участники I и II этапов оцениваются по 5-тибалльной системе. Решение жюри объявляется по завершению выступления всех участников посредством вывешивания на информационный стенд фестиваля сводных и итоговых протоколов. Решение жюри в дальнейшем не оспаривается. Состав жюри объявляется перед началом каждого этапа.

7. Условия фестиваля: Участник фестиваля должен иметь фонограмму, **видео – и/или фотозаставку или слайд-презентацию в тему содержания номера, сценический костюм, образ.**

- Участник фестиваля должен предоставить Согласие родителя на участие ребенка в выступлении и обеспечение явки на все репетиции и выступления.
- Запись минусовой фонограммы производится выставляющей стороной. **Участие в 1 этапе в номинации Звездный ВОКАЛ с записью голосовой фонограммы не допускается, номер останавливается, участники дисквалифицируются!**
- Дисциплина участников и их руководителей в период выступлений и репетиций (строгое следование графикам и рекомендациям).
- Выступление участника должно быть **не более 3 минут. По истечении 3 минут номер останавливается!**
- Ребята, занимающиеся в ансамблях города, в фестивале принимают участие в номинации “Звездный ГОСТЬ”.

8. Награждение: Всем участникам вручается сертификат “УЧАСТНИК ФЕСТИВАЛЯ”. Победители в номинациях награждаются памятными подарками и дипломами “Лауреат I степени”, “Лауреат II степени”, “Лауреат III степени” на Гала-концерте фестиваля.

9. Оргкомитет: УРЫВАЕВ С.В. - председатель организационного комитета;
БЕЛКИНА С.А. - заместитель председателя организационного комитета;
МОРОЗОВА М.А. - программный менеджер;
АНИКИН С.А. - технический менеджер;
КОЧМАРЕВ С.В. - фотоменеджер;
НОСКОВ А.В.- видеоменеджер;
МУЗЫЧЕНКО И.Н - менеджер по наградным материалаам и связям с общественностью;
СУВОРОВ А.В. - менеджер по по информационному обеспечению, звуковому сопровождению и слайд-презентациям.

ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

АКЦИЯ

Рейтинг классов по итогам участия в благотворительной акции «Наполни сердце добротой»-2018

Номинация	*Класс*	*Показатель*	*Примечание*
Класс, принявший самое активное участие в акции (в целом):	7	186%	Процент участия в акции по классу
	0	158%	
	11	146%	
Класс, принявший самое активное участие в ярмарке:	1А	86%	Процент от общего числа учащихся класса
	2	59%	
	0	63%	
Класс, принявший самое пассивное участие в продаже изделий на ярмарке:	9	0 человек	
	6	3 человека	
	7 и 10	4 человека	
Класс, подготовивший самое большое количество изделий для реализации на благотворительной ярмарке:	1А	128 изделий	
	4	102 изделия	
Класс, реализовавший наибольшее количество подготовленных изделий на благотворительной ярмарке:	1А	128 изделий	
	4	91 изделие	
	0	81 изделие	
Класс, заработавший наибольшее количество средств на благотворительной ярмарке:	4	51650 тенге	
	1А	41500 тенге	
	5	31120 тенге	
Класс, потративший наибольшее количество заработанных средств на оказание благотворительной помощи:	4	51650 тенге	100 % от вырученных средств
	1А	41500 тенге	100 % от вырученных средств
	2	21500 тенге	100 % от вырученных средств
Класс, потративший 100% вырученных от продажи изделий на благотворительной ярмарке средств на оказание благотворительной помощи:	0, 1А, 1Б, 2, 3, 4, 6, 8, 11		
Класс, потративший на оказание благотворительной помощи более 100% заработанных на ярмарке средств:			
Всего потрачено на благотворительность:		**235745 тенге**	

ДМЦ «ӨРКЕН»

Новогодняя сказка

Новый год - самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Но никто так по-настоящему не любит новогодние приключения, волшебные превращения и чудеса, как дети. Когда все вместе, дарят друг другу подарки. Новый год делает людей добрее и счастливее. Это время, когда исполняются желания. Новогодний праздник – самый любимый и долгожданный для детворы, праздник, которого дети ждут целый год.

Для того чтобы дети поверили в сказку, педагоги нашего мини-центра «Өркен» придумывают различные интересные конкурсы, творческие выставки, игры-соревнования, составляют увлекательные сценарии новогоднего утренника. И этот год - не исключение.

В преддверии Нового года наш мини-центр был наполнен атмосферой радости и веселья. В создании праздничного настроения воспитанники принимали самое активное и непосредственное участие: украшали группы, участвовали в конкурсах поделок «Новогодняя фантазия».

Накануне Нового года можно совершить чудесное путешествие в сказку. Дети пришли на представление нарядные, веселые в предвкушении праздника. И их надежды оправдались. Воспитатели и все, кто участвовал в новогоднем представлении, проявили себя хорошими артистами, показав свое творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности. Им пришлось перевоплотиться в разных героев: Медведя и Машеньку, Волка, Белоснежку, Красную Шапочку, фиксиков Нолика и Симку, которые появлялись из огромного волшебного новогоднего телевизора. Ребята старшей группы превращались в мультипликационных героев и с самого начала представления увлекали детей в волшебный мир сказки. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, по-

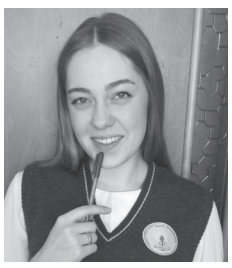
участвовать в интересных конкурсах. С появлением Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями и танцами, хороводами вокруг елки, чтением новогодних стихотворений. А Дед Мороз и Снегурочка порадовали детей долгожданными сладкими новогодними подарками (приготовленными нашим директором С.В.Урываевым в помощь Деду Морозу). Праздник прошел эмоционально, весело и задорно. Среди участников царила атмосфера волшебства и исполнения желаний.

З.Ж. МАМЫШЕВА, воспитатель

КОЛЛЕДЖ «МИРАС»

Как жизнь, студент?

25 января отмечается памятная дата – Татьянин день и День Студента. В честь двойного праздника я решила поговорить о студенчестве с учащимися и выпускниками колледжа «Мирас».



Студенчество – непростая пора, и наши первокурсники уже успели прочувствовать это. Еще вчера они были школьниками, а сегодня готовятся стать педагогами и воспитателями. Но что же беспокоит их больше всего? Я попросила учащихся младших курсов составить ряд вопросов, которые они больше всего хотели бы задать старшекурсникам. Студенты проявили большую активность, а на самые часто задаваемые вопросы я попросила ответить **студентку 4 курса группы НО-2015-2 Екатерину Ленешмидт.**

- Что повлияло на выбор профессии? Это был личный выбор? Если да, то чем привлекла профессия педагога?

- Это был мой личный выбор. Еще в детстве меня привлекал процесс обучения. Выполняя домашнее задание в начальной школе, я рассаживала своих «учеников» - мягкие игрушки – и с помощью доски и мела объясняла им, как правильно выполнять задание. Вела «классный журнал», где каждому «ученику» выставляла оценки, проверяла «тетради».

Больше всего меня привлекает процесс передачи знаний, когда видишь горящие глаза детей, которые хотят получать и понимать новую информацию.

- С какими трудностями сталкиваешься во время учебы на старших курсах?

- Если ты заинтересован в профессии и она доставляет тебе удовольствие, то трудностей возникать не должно. Единственное, чем труден последний курс, так это тем, что приходится сдавать отчеты, курсовую работу, текущие и государственные экзамены.

- С какими трудностями сталкиваешься во время практики?

- Самое главное в первые дни практики – завоевать авторитет и уважение к себе со стороны учащихся. Как правило, дети любят практикантов, потому что они вносят что-то новое и интересное в учебную деятельность. И, конечно, в самом начале сложно составлять планы-конспекты уроков, подбирать материал с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, рассчитывать время на каждый этап урока, видеть весь класс и каждого ученика в отдельности. Но с каждой последующей практикой набираешься опыта и становишься более уверенным. Самое главное – это тщательно готовиться к каждому уроку, и тогда успех гарантирован.

- Как поменялись твои личные качества во время учебы на педагога?

- При овладении данной профессией я стала более коммуникабельной, сдержанной, терпеливой, в какой-то степени это даже помогло мне поверить в себя. Данная профессия развивает человека со всех сторон: творческие способности, разнообразный подход к событиям, учит грамотно и четко формулировать свои мысли, что помогает в повседневной жизни. Теперь я точно знаю, чего хочу, и иду к своим целям.

- Опиши самый запоминающийся момент из студенческой жизни.

- К сожалению, я не могу выделить какой-то определенный момент за все время учебы. Но с уверенностью могу сказать, что студенческие годы – счастливое время. Потому что ты получаешь знания, которые тебе действительно нужны, ты идешь к своей цели, заводишь новых друзей, посещаешь различные мероприятия, учебные конференции и т.д.

А что же наши будущие воспитатели? Как у них проходит счастливая студенческая жизнь? С этими вопросами я отправилась в г**руппу ДВиО-2018** и обо всем расспросила **Валерию Гурову.**

- Почему ты выбрала специальность «Дошкольное воспитание и образование»?

- Я всегда хотела работать именно с детьми. Был вариант поступить на специальность «Начальное образование», но переосмыслила и поняла, что все-таки больше нравится заниматься с детьми относительно младшего возраста.

- Какие сложности возникают в процессе обучения?

- В принципе, сложностей никаких нет. Главное – учить предметы, найти общий язык с преподавателями. Первокурсникам бывает сложно, но я быстро адаптировалась, втянулась в учебу, и потому мне учиться легко.

- Видишь перспективы в будущем?

- Планирую работать с детьми, как и хотела. Впереди будет практика, она покажет направление. Но не исключаю варианта получить дополнительное образование.

- Твои пожелания сокурсникам?

- Желаю хорошо трудиться, ни в коем случае не пропускать занятия. И не портить отношения с учителями, ведь от этого многое зависит.

Стоит заметить, что наши студенты идут по жизни с завидным оптимизмом. Надеемся, что это не изменится, и каждый из них достигнет успеха в избранной профессии. Интересно, а выпускники продолжают идти по жизни так же легко? Об этом я спросила **выпускницу группы НО-2014-2 Ксению Рогожкину**, ныне секретаря нашего колледжа.

- Почему выбрала специальность «Начальное образование»?

- Моей первой учительницей была Ольга Владимировна Суровикина, которая вдохновила меня на эту профессию. В школе в день самоуправления я всегда выбирала должность учителя начальных классов. Так и решила, что поступлю на педагога.

- Сложно было адаптироваться?

- Не очень. Да, в колледже есть свои особенности, но к ним быстро привыкаешь. Коллектив попался дружный, поэтому быстро втянулась. Хотя, конечно, скучала по школьным друзьям.

- Как поменялись твои личные качества во время работы с детьми?

- Обострилось чувство ответственности не только за себя и своих учеников, но и за те знания, которые ты им даешь. Стоя у доски в классе и видя тридцать пар глаз, ты понимаешь, что не должен ошибаться, и вместе с тем боишься, что можешь чего-то недодать. Становишься более организованным.

- После окончания колледжа удалось поработать в школе?

- Да. Но пришлось уйти из-за сложившихся личных обстоятельств.

- Многих студентов волнует, сложно ли сдавать государственные экзамены?

- Нет, не сложно, если ты все учишь вовремя. Просто для себя нужно осознать, что это необходимо. Знаешь предмет – все сдашь без проблем. Не знаешь – это результат твоей безответственности перед самим собой.

- Немного стереотипный вопрос: влияет ли цвет диплома на дальнейшее обучение в высших учебных заведениях?

- Честно – нет. Главное, чтобы в голове знания хорошие были. Лично для меня мой диплом отличницы – это способ доказать себе и только себе, что я способна на высокие достижения. Так что не стоит особо переживать из-за того, что пресловутый красный диплом никак не дается. Это не главное.

- Кстати, ты ведь поступила в университет, какой факультет выбрала?

- Выбрала филологический факультет, русский язык и литература.

- По сравнению с колледжем, сложно учиться в университете?

- Нет, потому что «Мирас» дает хорошую, большую базу знаний. В принципе, в университете та же система, что и здесь.

- Какие ты испытывала чувства после получения диплома?

- Облегчение, гордость, радость. Но на следующий день я проснулась с какой-то пустотой внутри, потому что не сразу поняла, что же делать дальше. Не знала, куда себя деть.

- Что же получается: жизни после колледжа нет?

- Жизнь, безусловно, есть. Просто сначала у тебя происходит ее пересмотр. Нужно заново строить новые планы. Со временем я взяла себя в руки, хорошо отдохнула и с новыми силами пошла работать в школу.

- Что бы ты пожелала нынешним студентам колледжа?

- Студентам желаю жить без иллюзий, четко знать, чего они хотят от жизни, брать от нее все возможное и идти к своим целям. Жизнь после колледжа есть, нужно просто понять, как бы ты хотел ее прожить.

Не осталась незамеченной еще одна выпускница нашего колледжа – студентка **группы НО-2010 Валентина Сильванович.**

- Какие воспоминания остались о колледже после выпуска?

- Наша группа была вторым выпуском, и мы очень гордились этим. На нас рассчитывали, на нас возлагали надежды, и это «подстегивало» нас к учебе, к адекватному поведению и восприятию знаний. Насколько я помню, группа неплохо закончила колледж, и мне кажется, что мы оправдали надежды педагогов, до сих пор всех помним. Группа у нас дружная, до сих пор каждый сентябрь мы устраиваем встречу выпускников.

- Что повлияло на выбор профессии?

- Большого выбора у меня не было. Наверное, потому, что в шестнадцать лет ты не особо еще осознаешь, кем хочешь быть, нет полной картины мира. Любишь детей? О, здорово, давай пойдешь на учителя. Хотя в самом начале планировала все-таки пойти учиться на врача. А когда узнала, что в нашем городе появился педагогический колледж, выбор оказался очевиден.

- Как изменились личные качества при работе с детьми?

- Когда работаешь с детьми, они тебя воспитывают. Не столько ты воспитываешь их, сколько они тебя. Потому что по-другому воспринимаются такие понятия, как ответственность, дисциплина. Дети спросят с тебя больше, чем любой взрослый. Поэтому ты должен быть готов к этому. И это самое большое изменение для меня.

- Удалось ли поработать в школе?

- Да, в школе учителем я работала после выпуска. Потом попробовала себя в роли вожатой. Это был своего рода «пробный» этап в моей жизни, тот момент, когда ты вливаешься во взрослую жизнь и начинаешь понимать, чем ты хочешь заниматься. Конечно, были и сложности, не все дается так просто. На самом деле до сих пор не далось. Потому что в школу должен идти человек, который «болеет» этим. Я «болею» немного другой направленностью. И эти сложности кого-то сломали, кто-то понял, что это не его призвание, но многие все-таки остались в школе и работают там по сей день. У каждого свой путь, и каждый волен идти туда, где ему интересно. Человек должен получать удовольствие от работы - по-моему, это самый важный критерий при выборе профессии.

- Насколько мне известно, сейчас вы работаете в Темиртауском молодежном клубе. Что Вас туда привело?

- Да, сейчас я действительно там работаю, являюсь исполнительным директором. Привела должность вожатой. Начинала еще в школе и «доросла» до исполнительного директора.

- Какие преимущества дает наличие педагогического образования?

- Можно смело сказать о том, что человек, имеющий педагогическое образование, может все. Несмотря на то, что у нас промышленный город, педагогам на самом деле открыты все двери. Ты можешь устроиться работать не только в школу. Это настолько разносторонняя профессия, что везде, где есть малая толика работы с детьми и подростками, ты уже будешь востребован. Выбор широк.

- Советы или напутствия нашим нынешним студентам?

- Не надо бояться себя в первую очередь. Не надо думать, что вас загоняют в какие-то рамки, и только в пределах этих рамок вы должны действовать. Выходите из зоны комфорта, мыслите шире и занимайтесь тем, что приносит вам удовольствие.

Вот так течет студенческая жизнь в колледже и за его пределами. И похожа она на реку: местами спокойная, местами бурная, с резкими поворотами. Радует одно: здесь нет подводных камней. Все прозрачно и ясно: трудись, студент, - и успех обязательно придет.

Искренне поздравляем всех студентов и желаем им успехов в учебе и достижении своих целей. Дорогие педагоги! В День Студента хочется пожелать вам терпения, много интересных идей и вдохновения! Пусть свершаются все задуманные дела, работа приносит радость, а ученики заряжают позитивом!

Галина БУЛГАКОВА, НО-2016-2

ПРАЗДНИК

Новогодний калейдоскоп

Всеми любимый праздник в каждом нашем детском коллективе прошел по-своему необычно и креативно. В группах ДМЦ «Өркен» детишек поздравляли Маша и Медведь, сказочный Снеговик и персонажи Волшебного телевизора. В начальных классах ребята участвовали в невероятных приключениях новогодней елки, трех поросят, Крутиков и Фунтиков. Праздничные программы порадовали разнообразием: «Мозготрэш» подготовил 5 класс, «КВН» – 6-й и 8-й классы, «Рождественскую сказку» - 7-й, «Сон в новогоднюю ночь» - 9-й, «Мифический переполох» -10-й, мюзикл «Путешествие Венди и Питера Пена» - 11-й, «Новогодний серпантин» - студенты колледжа «Мирас». Традиционно для инклюзивных детей был приготовлен утренник с интересной программой и подарками.

Красиво отдыхать мы умеем, а вот умеем ли мы работать и покорять вершины наук – покажет наступившая 3-я четверть! Терпения и успехов!

Соб.инф

Если б я была Снегурочкой

Я обожаю зиму! На улице все белым-бело, снег искрится и кружится, мороз щиплет нос и щеки, дети лепят снеговиков и катаются с горы на санках. Красота!

И, конечно, я люблю зиму, потому что она дарит нам незабываемый Новый Год! Если бы я, хотя бы на часочек, смогла стать Снегурочкой, то непременно сначала поехала бы в детскую больницу. Там бы я устроила настоящий веселый праздник с Дедом Морозом! И подарила бы всем больным детям мгновения радости, чудес и волшебства и, конечно же, подарки, о которых они мечтали. Я бы поехала еще в детский дом и дом престарелых, ведь люди, вне зависимости от возраста, ждут внимания и верят в чудеса!

И напоследок я бы сделала так, чтобы на всем земном шаре всегда был мир и наши мамы и папы были счастливы и здоровы!

Жания РАХИМБЕРЛИНОВА, 3 класс

ДОСУГ

«МОРСКИЕ» ПРИКЛЮЧЕНИЯ

Написав суммативную работу по казахскому языку про океанариум, я твердо решил посетить достопримечательности Астаны. Сразу после празднования Нового года мы поехали в океанариум, который находится в ТРЦ «AiLand». Океанариум – чарующее, завораживающее царство Нептуна. Очень интересно гулять по стеклянным тоннелям, когда над твоей головой проплывают жуткие акулы, большие скаты и огромные морские черепахи. Кажется, что ты находишься в сказочном подводном мире и сейчас мимо проплывут красивые русалки. Но больше всего мне запомнилось путешествие в ТРЦ «Хан Шатыр».

Ранним субботним утром мы отправились в аквапарк, в Хан Шатыр. По знаку Зодиака я – «Рыба». Я действительно очень люблю плавать. Могу целый день находиться в воде, изредка выходя на сушу, чтобы перекусить. Я был в восторге!!! В аквапарке три теплых бассейна с водой нежно- бирюзового цвета. Кругом насыпан белый песок, привезенный с Мальдивских островов, растут очень красивые тропические растения, которые создают иллюзию лазурного берега океана. В бассейне с водопадом каждые два часа включают искусственные волны, конечно, не такие большие, как настоящие, но все равно очень весело на них кататься. А ещё там высокие и крутые водные горки. В аквапарке есть кафе, где очень вкусные блюда, прохладительные напитки и чудесное мороженое с кусочками свежих фруктов. Вечером в аквапарке включают освещение, которое меняет цвет и придает таинственность окружающей атмосфере. Я провел незабываемый день. Когда брат сказал мне, что пора ехать домой, я очень расстроился. Точно – я РЫБА! Поздним вечером мы возвращались домой счастливые, отдохнувшие, зарядившись положительными эмоциями. Я строил планы, куда пойду в следующий раз, когда буду в Астане.

Артем ТРОШИН, 3 класс

Снежное счастье

Зимние каникулы - прекрасное время, чтобы в полной мере насладиться всеми красотами зимы, отдохнуть от учебы и настроиться на новую четверть. Наш класс, не изменяя своим традициям, решил объединить все эти критерии идеального отдыха, поехав в курортный центр Дискавери Боровое. Отдохнув там, мы зарядились положительной энергией, оздоровились, вдыхая чистейший воздух Борового. Эти три дня прошли очень насыщенно, все виды зимнего отдыха были с удовольствием пройдены нами. Сумасшедшие горки на «ватрушках», лыжи, коньки. Мы много гуляли по лесу, наслаждаясь красотой сосен и белоснежным снегом. Темной ночью прошли с ребятами все озеро пешком, много бегали и дурачились. Так же ходили в бассейн со всевозможными банями,

где нам проводили целый банный ритуал, обливая различными маслами, покрывая снегом. Женской компанией мы посетили караоке, спели любимые песни, потанцевали и просто хорошо провели время в баре с подсветкой и хорошей музыкой.

Природа в этом центре просто завораживает. По всей территории растут высокие сосны, которые определенно создают настроение лесной сказки в лагере. Главной «достопримечательностью» Дискавери несомненно являются белочки, которые спускаются по кроне сосны, и ты можешь спокойной покормить их из своей руки.

Каждый год, приезжая в Дискавери, мы стараемся активно и насыщенно проводить досуг и всегда остаемся в восторге от времяпрепровождения в полюбившемся месте. Мы пообещали друг другу, что, не изменяя традициям, будем стабильно ездить в Дискавери до окончания школы. Я уверена, что, после того как судьба разбросает нас по разным уголкам мира, мы всегда будем вспоминать это прекрасное место, а воспоминание о Дискавери навсегда останется в наших сердцах!

Эрика ТОЛОВОВА, 8 класс

Зимний спорт

Зима – чудесное время года, когда серые улочки переливаются серебряным светом. Эта пора больше всего вызывает восторг у детей. Не только потому, что все вокруг усыпано белым снежным покрывалом, как в сказке, но и потому, что можно строить снежные замки и снеговиков, позабавиться игрой в снежки.

Зиме рады не только дети, но и взрослые. Это не только катание с горок, на санках, лыжах и коньках. В последнее время широкое распространение получили такие зимние виды спорта, как сноуборд и горные лыжи. Для занятия ими требуется хорошая физическая подготовка, ведь данные виды спорта могут быть довольно травмоопасными. Я считаю их экстремальными, как и прыжки на лыжах с трамплина. От этого зрелища захватывает дух, не представляю, сколько храбрости нужно для этого! Что же говорить о тех, кто участвует в подобных соревнованиях - сколько они получают адреналина!

Лично мне по душе катание на коньках. Вместе со своими друзьями мы катаемся в Ледовом дворце в выходные дни. В нашем городе для посещения есть как открытый, так и закрытый каток, где можно покататься под музыку и весело провести время с пользой для здоровья. Совсем недавно мы с подругой посетили каток «Алау», который находится в Астане. Мы остались в восторге от всего: начиная с качества коньков и льда, заканчивая обслуживанием и музыкой. Попасть в Алау много желающих, выстраиваются большие очереди, поэтому я советую подходить заранее.

У катания на коньках много плюсов: укрепление иммунитета и суставов, развитие внимательности. Самое, как мне кажется, главное – отличное настроение. Даже психологи советуют посещать каток при самых разных жизненных обстоятельствах. Катание на коньках поможет вам отвлечься от проблем, а также при стрессе и нарушенном сне. А еще это идеальный способ завести новые знакомства.

Не ленитесь и позовите своих друзей провести прекрасные зимние дни с помощью занятий спортом!

Амина САМЧЕНКО, 8 класс

Читайте в следующем номере:

- **День рождения ДМЦ «Өркен»**
- **Будни и праздники колледжа «Мирас»**
- **Человек и право**
- **Советы психолога**
- **Мои увлечения**

NOMINA

Собственник: ЧУ “Гимназия им. Т. Аубакирова”
Гл.редактор: Т. Войтенко
Адрес редакции: г. Темиртау, пр. Республики, 37/2
Телефоны: 92-02-87, 91-60-77. Email: taniy21@mail.ru
Газета выходит 1 раз в месяц
№ 1 (90) 30 января 2019 года.

Отпечатано в ТОО “Арко”, г.Караганда, ул. Сатпаева,15.
Печать офсетная. Заказ № 1. Тираж 400 экз.
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания № 10904-Г, выдано 30 апреля 2010 г. Комитетом информации и архивов Министерства культуры и информации РК